

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Школа №115»
Гурьянова-Т.Н.
Приказ от 27.03.2020г.№23



**Положение о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении,
и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего
образования**

МБОУ « Школа № 115» Авиастроительного района г.Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Школа № 115» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - Письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на надомном обучении»;
 - Письмом Министерства здравоохранения России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Уставом МБОУ «Школа № 115».

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Участниками отношений при организации надомного обучения являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Школа № 115» (далее - Школа) в соответствии с медицинским заключением.
- 2.2. Дети, находящиеся на надомном обучении, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение.
- 2.4. При наличии сведений о том, что обучающийся образовательной организации находится на длительном лечении в медицинской организации вне места жительства, руководство Школы осуществляет постоянное взаимодействие с образовательной организацией, которая реализует временное обучение ребенка в период нахождения на длительном лечении (принимает участие в выборе оптимальной образовательной программы с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей, осуществляет мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости ребенка, оказывает информационную и методическую помощь педагогам). Это позволяет обеспечить

преимущество обучения после завершения лечения в медицинской организации вне территории постоянного проживания ребенка. При возвращении ребенка и продолжении лечения по месту жительства обучение ребенка в образовательной организации по месту жительства возобновляется. В этом случае организация обучения ребенка выстраивается с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей.

- 2.5. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.
- 2.6. После выписки из медицинского стационара при необходимости продолжить обучение на дому родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для получения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций по созданию специальных условий для его обучения. Также наличие права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, входящими в Перечень заболеваний (Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), либо на основании решения врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок.
- 2.7. Дети, находящиеся на надомном обучении, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях и помещениях школы, так и на дому ребенка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей (законных представителей).
- 2.8. Основанием для организации обучения детей на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.
- 2.9. Родители (законные представители) обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
 - заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации ;
 - заключение медицинской организации, врачебной комиссии;
 - заключение ЦППМК, на основании которого определяются оптимальные условия пребывания/создание специальных условий.
- 2.10. На основании документов, указанных в п. 2.9 настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:
 - 1-4 классы - 8 часов в неделю;
 - 5-9 классы - 10 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах фонда оплаты труда Школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В учебный план, обеспечивающий надомное обучение, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть

включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

- 2.11. Организация надомного обучения регламентируется:
 - индивидуальным учебным планом
 - годовым календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий
- 2.12. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию надомного обучения на основе учебного плана Школы, а также предусматривается индивидуальное обучение в условиях образовательной организации.
- 2.13. Занятия с обучающимся организуются на основе учебного плана Школы и индивидуального учебного плана обучающегося, проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию надомного обучения, с учетом индивидуальных особенностей в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.
- 2.14. Педагогическими работниками, привлеченными к реализации обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 2.15. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении или детьми-инвалидами, на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей- предметников.
- 2.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, а также по другим причинам (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации или дистанционно.
- 2.17. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
 - 2.17.1. в 1 классах по безотметочной системе:
 - в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
 - 2.17.2. во 2 - 9 классах по пятибалльной шкале. Оценка зависит от результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
- 2.18. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал или специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (если отсутствует техническая возможность вести учет занятий в электронном журнале), где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 2.19. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.
- 2.20. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по содержанию образования.

3. Права и обязанности

- 3.1. Права и обязанности работников Школы определяются МБОУ «Школа № 115» и настоящим Положением.

3.2. Педагогические работники имеют право:

- 3.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся имеют право:

- 3.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 3.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.3.3. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы;
- 3.3.4. на объективную оценку знаний и умений.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- 3.4.1. знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию надомного обучения;
- 3.4.2. защищать законные права ребенка;
- 3.4.3. вносить предложения по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 3.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.4.5. получать методическую и консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.5. Педагогические работники обязаны:

3.5.1. Учитель-предметник:

- 3.5.1.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации надомного обучения, не допускать утомления ребенка;
- 3.5.1.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов обучающихся;
- 3.5.1.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию, в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
- 3.5.1.4. систематически вести установленную документацию по надомному обучению, своевременно вносить в электронный журнал (при отсутствии технической возможности - в Журнал индивидуального обучения на дому) информацию о проведенных занятиях.

3.5.2. Руководитель класса:

- 3.5.2.1. поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- 3.5.2.2. своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому.

3.5.3. Администрация Школы:

- 3.5.3.1. своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

3.5.4. Работник Школы, ответственный за организацию надомного обучения:

- 3.5.4.1. разрабатывать локальные нормативные документы по организации

- образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 3.5.4.2. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 3.5.4.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение отчетности либо в электронном журнале, либо в журнале индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 3.5.4.4. обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 3.5.4.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 3.6. Обучающийся** обязан:
- 3.6.1. соблюдать Устав Школы и другие локальные нормативные акты;
 - 3.6.2. уважать честь и достоинство работников Школы;
 - 3.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 3.6.4. находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
 - 3.6.5. выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.
- 3.7. Родители** (законные представители) обязаны:
- 3.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 3.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 3.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей, соблюдать санитарные условия в месте проведения занятий;
 - 3.7.4. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
 - 3.7.5. своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 3.7.6. контролировать выполнение домашних заданий;
 - 3.7.7. в случае проведения занятий в помещении Школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;
 - 3.7.8. посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.